


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого Совета УлГУ
от 29.08.2023, протокол №1/327
Председатель Ученого Совета УлГУ
Ректор УлГУ



/Б.М.Костишко
«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Профессиональный электив. Технологии социальной работы с семьей.
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	4

Направление (специальность) 39.03.02 Социальная работа
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация)
Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)
полное наименование

Форма обучения очная, заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Аникудимова Е.А.	ППОиСД	К.п.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой педагогики профессионального образования и социальной деятельности	
 Подпись	/ Львова Е.Н./ расшифровка подписи
29 августа 2023 года	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель дисциплины: на основе базовых знаний о семье, формирование представлений о технологии решения обеспечения социальной работы с различными категориями семей.

Задачи дисциплины:

- углубить и систематизировать знание студентов по проблеме семейных отношений в современном обществе;
- формирование у студентов научных представлений о технологиях социально-педагогической работы с семьей;
- освоение технологий социальной работы с семьями групп риска.
- анализ деятельности социальных служб по решению проблем семей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:


Дисциплина «Профессиональный электив. Технологии социальной работы с семьей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.1.17

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: «Профессиональный электив, Семьеведение», Профессиональный электив. Экономический компендиум семьи.

Является предшествующей для дисциплин. Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-6 способен к определению направлений работы по улучшению взаимоотношений в различных типах семей и их социального окружения	<p>Знать: ИД 1 Знать:- основные направления работы с семьей; ИД 2 знать технологии по улучшению взаимоотношений в различных типах семей и их социального окружения;</p> <p>Уметь: ИД 10 уметь: - определять направления работы по улучшению взаимоотношений в различных типах семей; ИД 11 определять круг задач работы с семьей и их социального окружения;</p> <p>Владеть: ИД 5 Владеть: навыками работы по улучшению взаимоотношений в различных типах семей и их социального окружения; ИД-6 технологиями социальной работы с различными типами семей группы риска.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ


4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (108 часов)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		7	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54		
Аудиторные занятия:	54/54*	54/54*		
лекции	18/18*	18/18*		
Семинары и практические занятия	36/36*	36/36*		
лабораторные работы, практикумы	-	-		
Самостоятельная работа	54	54		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Устный опрос Проверка задания	Устный опрос Проверка задания		
Курсовая работа	+	+		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	108	108		

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слэш указывается количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - заочная)	
	Всего по	В т.ч. по семестрам

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	плану	7		
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	12	12		
Аудиторные занятия:	12/12*	12/12*		
лекции	6/6*	6/6*		
Семинары и практические занятия	6/6*	6/6*		
лабораторные работы, практикумы	-	-		
Самостоятельная работа	92	92		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Устный опрос Проверка задания	Устный опрос Проверка задания		
Курсовая работа	+	+		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	4 (Зачет)	4 (Зачет)		
Всего часов по дисциплине	108	108		

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Современная российская семья.							
1. Семья как социальный	12	2	4			6	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


институт							Проверка задания
2. Семейная и демографическая политика в современной России.	24	4	8			12	Устный опрос Проверка задания
3. Технологии социально-педагогической работы с молодой семьей.	12	2	4			6	Устный опрос Проверка задания
4. Технологии психолого-педагогического обеспечения социальной работы с семьей.	12	2	4			6	Устный опрос Проверка задания
Раздел 2. Технологии работы с семьями групп риска							
5. Особенности социальной работы с семьями, имеющими наркологические проблемы	12	2	4			6	Устный опрос Проверка задания
6. Особенности социальной работы с семьями, воспитывающие приемных детей.	12	2	4			6	Устный опрос Проверка задания
7. Социальные технологии в работе с подростками девиантного поведения и их семьями.	12	2	4			6	Устный опрос Проверка задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

8. Домашнее насилие. Социальная работа с семьями в случаях жестокого обращения с детьми	12	2	4			6	Устный опрос Проверка задания
Всего	108	18	36			54	

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Современная российская семья.							
1. Семья как социальный институт	12	1				11	Устный опрос Проверка задания
2. Семейная и демографическая политика в современной России.	24	1	1			22	Устный опрос Проверка задания
3. Технологии социально-педагогической работы с молодой семьей.	12	1				11	Устный опрос Проверка задания
4. Технологии психолого-педагогического обеспечения социальной работы с семьей.	12	1	1			10	Устный опрос Проверка задания
Раздел 2. Технологии работы с семьями групп риска							
5. Особенности социальной	12	1	1			10	Устный опрос Проверка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

работы с семьями, имеющими наркологические проблемы							задания
6. Особенности социальной работы с семьями, воспитывающие приемных детей.	12	1	1			10	Устный опрос Проверка задания
7. Социальные технологии в работе с подростками девиантного поведения и их семьями.	12		1			11	Устный опрос Проверка задания
8. Домашнее насилие. Социальная работа с семьями в случаях жестокого обращения с детьми	12		1			11	Устный опрос Проверка задания
зачет	4						
Всего	108	6	6			92	


5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Современная российская семья.

Тема 1. Семья как социальный институт

Определение семьи и брака. Типы семей по различным критериям. Типы семей по признаку душевного одиночества детей. Неблагополучные семьи. Типы семей с учетом социальных установок, преобладающих интересов, жизненного стиля и особенностей поведения взрослых. Нетипичны брачные союзы. Актуальные проблемы современной семьи. Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений в современной России.

Тема 2. Семейная и демографическая политика в современной России.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Семейная политика. Демографическая политика. Политика в отношении детей и семьи. Объект государственной семейной политики. Субъект государственной семейной политики. Цель государственной семейной политики. Основные направления государственной семейной политики. Основные принципы государственной семейной политики. Понятие семейная политика как часть социальной политики. Социальные службы по работе с семьей.

Тема 3. Технологии социально-педагогической работы с молодой семьей.

Общая характеристика молодой семьи. Проблемы молодой семьи. Особенности становления брачно-семейных отношений в молодой семье. Типы молодых семей. Удовлетворенность браком в молодой семье. Семейные конфликты в системе удовлетворенности браком. Подготовка юношества к семейной жизни. Задачи подготовки к семейной жизни. Проблема нравственной подготовки к семейной жизни.

Тема 4. Технологии психолого-педагогического обеспечения социальной работы с семьей

Технологическая модель психолого-педагогического обеспечения социальной работы с семьей. Психолого-педагогическая служба семьи. Нормативные документы, определяющие деятельность психолого-педагогических служб семьи. Понятие «психолого-педагогическая помощь семье». Основные направления оказания психолого-педагогической помощи семье. Основные способы психолого-педагогической помощи семье. Сущность и содержание психологической профилактики и консультирования. Понятие «диагностика в социальной сфере». Психологическое здоровье семьи. Соотношение нормы и отклонение от нормы психологического здоровья семьи.

Раздел 2. Технологии работы с семьями групп риска

Тема 5. Особенности социальной работы с семьями, имеющими наркологические проблемы.


Алкогольная и наркотическая зависимость. Признаки семей, имеющие наркологические проблемы, влияющие на личностное становление ребенка. Социальные технологии работы с семьями, имеющие наркологические проблемы.

Тема 6. Особенности социальной работы с семьями, воспитывающие приемных детей.

Попечение сирот в современных условиях. Этапы социально-педагогической деятельности с приемной семьей. Сущность понятий «попечительство» и «опека». Развитие системы попечения детей-сирот в России. Основные виды попечения детей-сирот в России в настоящее время. Особенности работы социального работника с приемной семьей. Особенности работы социального работника в детском доме. Семьи и их проблемы, где опекунами являются бабушки и дедушки.

Тема 7. Социальные технологии в работе с подростками девиантного поведения и их семьями.

Девиантное и противоправное поведение. Причины и тенденции в формировании делинквентного поведения подростков. Группы подростков-правонарушителей по детерминации. Противоправная мотивация подростков. Восстановительные социальные технологии в работе с подростками девиантного поведения и их семьями. Программа примирения в семье. Семейная конференция. Программа примирения между

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

правонарушителем и потерпевшим. Роль социального работника в реализации восстановительных программ.

Тема 8. Домашнее насилие. Социальная работа с семьями в случаях жестокого обращения с детьми

Домашнее насилие. Особенности проявления домашнего насилия. Факторы, влияющие на проявление насилия родителей в отношении детей в семье. Этические аспекты при работе с проблемой жестокого обращения в семье. Основные этапы социальной работы с кризисной семьей.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Современная российская семья.

Тема 1. Семья как социальный институт

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

- Определение семьи и брака.
- Типы семей по различным критериям.
- Типы семей по признаку душевного одиночества детей.
- Неблагополучные семьи.
- Типы семей с учетом социальных установок, превалирующих интересов, жизненного стиля и особенностей поведения взрослых.
- Нетипичны брачные союзы.
- Актуальные проблемы современной семьи.
- Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений в современной России.

Тема 2. Семейная и демографическая политика в современной России.

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:


- Семейная политика.
- Демографическая политика.
- Политика в отношении детей и семьи.
- Объект государственной семейной политики. Субъект государственной семейной политики. Цель государственной семейной политики.
- Основные направления государственной семейной политики.
- Основные принципы государственной семейной политики.
- Понятие семейная политика как часть социальной политики.
- Социальные службы по работе с семьей.

Тема 3. Технологии социально-педагогической работы с молодой семьей.

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вопросы для обсуждения:

- Общая характеристика молодой семьи.
- Проблемы молодой семьи.
- Особенности становления брачно-семейных отношений в молодой семье. Типы молодых семей.
- Удовлетворенность браком в молодой семье.
- Семейные конфликты в системе удовлетворенности браком.
- Подготовка юношества к семейной жизни. Задачи подготовки к семейной жизни. Проблема нравственной подготовки к семейной жизни.

Тема 4. Технологии психолого-педагогического обеспечения социальной работы с семьей

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

- Технологическая модель психолого-педагогического обеспечения социальной работы с семьей.
- Психолого-педагогическая служба семьи.
- Нормативные документы, определяющие деятельность психолого-педагогических служб семьи.
- Понятие «психолого-педагогическая помощь семье».
- Основные направления оказания психолого-педагогической помощи семье.
- Основные способы психолого-педагогической помощи семье.
- Сущность и содержание психологической профилактики и консультирования.
- Понятие «диагностика в социальной сфере».
- Психологическое здоровье семьи. Соотношение нормы и отклонение от нормы психологического здоровья семьи.

Раздел 2. Технологии работы с семьями групп риска

Тема 5. Особенности социальной работы с семьями, имеющими наркологические проблемы.

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

- Алкогольная и наркотическая зависимость.
- Признаки семей, имеющие наркологические проблемы, влияющие на личностное становление ребенка.
- Социальные технологии работы с семьями, имеющие наркологические проблемы.


Тема 6. Особенности социальной работы с семьями, воспитывающие приемных детей.

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

- Попечение сирот в современных условиях.
- Этапы социально-педагогической деятельности с приемной семьей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Сущность понятий «попечительство» и «опека».
- Развитие системы попечения детей-сирот в России.
- Основные виды попечения детей-сирот в России в настоящее время.
- Особенности работы социального работника с приемной семьей.
- Особенности работы социального работника в детском доме.
- Семьи и их проблемы, где опекунами являются бабушки и дедушки.

Тема 7. Социальные технологии в работе с подростками девиантного поведения и их семьями.

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

- Девиантное и противоправное поведение.
- Причины и тенденции в формировании делинквентного поведения подростков.
- Группы подростков-правонарушителей по детерминации.
- Противоправная мотивация подростков.
- Восстановительные социальные технологии в работе с подростками девиантного поведения и их семьями.
- Программа примирения в семье. Семейная конференция.
- Программа примирения между правонарушителем и потерпевшим.
- Роль социального работника в реализации восстановительных программ.

Тема 8. Домашнее насилие. Социальная работа с семьями в случаях жестокого обращения с детьми

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.


Вопросы для обсуждения:

- Домашнее насилие.
- Особенности проявления домашнего насилия.
- Факторы, влияющие на проявление насилия родителей в отношении детей в семье.
- Этические аспекты при работе с проблемой жестокого обращения в семье.
- Основные этапы социальной работы с кризисной семьей.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ *«Данный вид работы не предусмотрен УП».*

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


1. Особенности брачно-семейных отношений в Российской Федерации.
2. Проблемы социализации детей в семье.
3. Культура отношений в семье и психологический климат.
4. Профилактика супружеских конфликтов в аспекте социальной работы.
5. Правовое регулирование семейных отношений.
6. Основные проблемы современной российской семьи и пути их преодоления.
7. Особенности социально-педагогической работы в неблагополучных семьях.
9. Индивидуальная работа социального работника с детьми из нестабильных семей.
10. Специфика социальной работы по защите интересов детей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. Особенности социальной работы по педагогическому просвещению родителей.
12. Зарубежный опыт работы специалистов социальной сферы с родителями.
13. Особенности воспитания детей в молодой семье.
14. Воспитательный потенциал семьи в современных условиях российского общества.
15. Социально-экономические условия для развития благополучных семей в обществе.
16. Роль государства в системе социальной помощи многодетным семьям в современном российском обществе.
17. Основные направления социальной работы в многодетной семье.
18. Специфика социальной работы с молодыми семьями.
19. Направления социальной работы с неполными семьями.
20. Специфика социальной работы в неблагополучных семьях.
21. Основные функции семьи и ее воспитательный потенциал.
22. Семья как социальный институт современного общества.
23. Воспитательный потенциал семьи в современных условиях российского общества.
24. Взаимоотношения семьи с государством и обществом в современной России.
25. Современная семья как фундаментальный социальный институт и ее проблемы.
26. Нравственное регулирование взаимоотношений в молодой семье в аспекте социальной работы.
27. Молодая семья как объект социальной работы.
28. Медико-психолого-педагогическое просвещение среди молодых супругов.
29. Влияние различных факторов на формирование взаимоотношений в семье.
30. Роль авторитета и личного примера родителей в процессе воспитания детей в семье.
31. Профилактика социальных проблем семьи в практике социального работника.
32. Особенности социальной работы с молодыми семьями, имеющими одаренных детей.
33. Технологии социальной работы с семьями со смешанными детьми со стороны супругов в повторном браке.
34. Взаимодействие социального работника с различными социальными институтами по решению проблем семьи.
35. Специфика социальной работы с детьми в дестабилизированной семье.
36. Специфика социальной работы с детьми в неполной семье.
37. Специфика социальной работы с детьми в семье с отчимом (мачехой).
38. Социальная работа по установлению родительского сотрудничества у разведенных супругов.
39. Рациональное ведение домашнего хозяйства как психологический фактор оптимизации семейных отношений.
40. Консультирование родителей по проблемам воспитания детей с отклонениями в развитии.
41. Особенности социальной работы с семьей в цифровую эпоху.
42. Общечеловеческие ценности в системе педагогического просвещения родителей в аспекте социальной работы.

Курсовая работа имеет целью научить студентов самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных практических задач, привить навыки проектирования, производства расчетов, самостоятельного проведения научных исследований и обоснования принимаемых решений. Выполнение и оформление курсовых работ – один из важных и перспективных видов исследовательской деятельности в системе высших учебных заведений.

Выполнение курсовой работы предусмотрено учебным планом и обязательно для каждого студента по направлению «Социальная работа». В результате выполнения курсовой работы студент должен показать готовность к владению основными умениями

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

вести исследовательскую деятельность. С этой целью будущим социальными работниками необходимо:

- научиться пользоваться библиографическими указателями по социальной работе, психологии, философии, социологии, экономике и т. д.;
- изучить определенный минимум литературы по теме и уметь зафиксировать нужную информацию;
- грамотно изложить состояние изучаемого вопроса в современной литературе на основе ее анализа;
- собрать, проанализировать и обобщить передовой опыт в различных типах учреждений социальной сферы;
- выполнить фрагмент опытно-экспериментальной работы, обработать полученный эмпирический материал, проанализировать, систематизировать, интерпретировать его и сделать выводы.

После того, как выбрана и согласована с научным руководителем тема курсовой работы, составляется календарный план, в котором определяются сроки выполнения основных этапов курсовой работы. План облегчает контроль за ходом выполнения исследования и помогает студенту самостоятельно и осознанно выполнять курсовую работу.

Курсовая работа имеет следующую примерную структуру.

1. Титульный лист. Он оформляется с учетом следующих требований. Вверху – название головного учебного заведения, факультета и кафедры. В середине листа пишется тема курсовой работы; далее – фамилия, имя, отчество студента, выполнившего работу, номер курса, группы.

Внизу – место и год написания курсовой работы

2. Оглавление, в нем последовательно излагаются названия пунктов и подпунктов плана курсовой работы. При этом их формулировки должны точно соответствовать содержанию работы, быть краткими, четкими, последовательно и точно отражать ее внутреннюю логику. Обязательно указываются страницы, с которых начинается каждая глава или параграф работы.


3. Введение. Эта часть работы содержит обоснование актуальности темы исследования, основные характеристики курсовой работы (проблема, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза исследования и другие). Во введении также отражается краткая информация о замысле исследования.

4. Основная часть курсовой работы включает в себя содержание нескольких пунктов плана. В них раскрываются история и теория исследуемого вопроса, дается критический анализ литературы, показываются позиции автора, излагаются методы, организация и результаты самостоятельно проведенного фрагмента практического исследования.

Работу следует начинать с подбора литературы по теме исследования. Для написания обзора по теме исследования целесообразно использовать не менее 20 источников.

Текст курсовой работы по объему должен составлять не менее 25–30 печатных страниц через полуторный интервал. Следует соблюдать поля: слева – 3 см, справа – 1-1.5 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см. Заголовки и подзаголовки отделяются от основного текста сверху пробелом в три интервала и снизу пробелом в один интервал и печатаются строчными (главы) и выделенными (параграфы) буквами.

Работа должна быть написана логически последовательно, литературным языком. Не следует употреблять как излишне пространных и сложно построенных предложений, так и чрезмерно кратких, лаконичных фраз, а также слабо между собой связанных, допускающих двойное толкование и т. п. Не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: “я наблюдал”, “я считаю”, “по моему мнению” и т. п. Можно

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


использовать выражения: “на наш взгляд”, “по нашему мнению”, однако предпочтительнее писать “по мнению автора” (курсовой работы) или выразить ту же мысль в безличной форме.

В курсовой работе должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.

5. Заключение. В нем содержатся итоги работы, важнейшие выводы, к которым пришел автор; указываются их практическая значимость, возможность внедрения результатов работы и дальнейшие перспективы исследования темы. Важнейшее требование к заключению – его краткость и обстоятельность; в нем не следует повторять содержание введения работы.

Методические унифицированные требования
к оформлению курсовых работ


№	Пункт унификации	Курсовая
1	Формат листа бумаги	A4
2	Размер шрифта	14
3	Название шрифта	Times New Roman
4	Количество строк на странице	28-30
5	Абзац	1,25 см (5 знаков)
6	Междустрочный интервал	1,5 Недопустим интервал между абзацами по тексту
7	Поля (мм)	Левое - 30; правое 10-15; верхнее и нижнее-20
8	Общий объем (приложение не учитывается)	25-35 страниц
9	Объем введения	2-3 страницы
10	Объем основной части	Теоретическая - 40 % от общего объема работы Практическая - 30-35 % от общего объема работы
11	Объем заключения	2-3 страницы
12	Нумерация страниц	Сквозная, внизу по центру без точек и тире, на титульном листе и оглавлении номера страниц не проставляются.
13	Последовательность структурных частей работы	Титульный лист, оглавление, введение, основная часть (главы и параграфы), заключение, библиографический список, приложение.
14	Оформление оглавления	Желательно размещать на одной странице, печатается через 1 интервал. Оглавление включает в себя заголовки всех разделов, глав, параграфов, приложения в указании страниц начала каждой части. В оглавление не включается титульный лист.
15	Структура основной части	2 главы, соразмерные по объему. Каждая глава делится на 2-3 параграфа.
16	Оформление структурных частей	Введение, заключение, каждая глава (кроме параграфов), библиографический список и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

		приложение начинаются с новой страницы. Наименования введения, заключения, глав, параграфов, библиографического списка, приложения (в ед.числе) приводятся посередине строки (по центру) с заглавной буквы. Выделены жирным шрифтом. Названия параграфов выделены жирным шрифтом и курсивом. Точка в конце названий не ставится. Главы и параграфы нумеруются, после номера ставится точка. Наименования введения, заключения, параграфов, библиографического списка, приложения отделяются от текста отступами в два полупертурных интервала.
17	Состав библиографического списка	20-30 источников
18	Оформление библиографического списка	Алфавитный порядок. Нумерация арабскими цифрами. Сквозная. После цифры ставится точка. Структура библиографии: Основные источники, Законодательные документы, Электронные ресурсы. За последние 5 лет должно быть 60 % источников.
19.	Оформление внутритекстовых ссылок	В квадратных скобках в конце предложения или абзаца, например, [5, с.54] или [5].
20	Наличие и оформление приложений	Рекомендуется. Не учитывается в общем объеме работы. Приложение печатается с новой страницы, после библиографического списка. Название структурной части Приложение может включать несколько подчастей, каждая подчасть нумеруется (Приложение 1, Приложение 2, Приложение 3 и т.д.) и начинается с новой страницы. Названия подчастей приложения должно быть выровнено по правому краю.
21	Требования к оригинальности	55%

9.ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ.

1. Определение семьи и брака. Типы семей по различным критериям.
2. Актуальные проблемы современной семьи.
3. Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений в современной России.
4. Семейная политика. Демографическая политика.
5. Социальные службы по работе с семьей.
6. Общая характеристика молодой семьи. Проблемы молодой семьи.
7. Особенности становления брачно-семейных отношений в молодой семье. Типы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


молодых семей.

8. Семейные конфликты в системе удовлетворенности браком в молодой семье.
9. Подготовка юношества к семейной жизни.
10. Технологическая модель психолого-педагогического обеспечения социальной работы с семьей.
11. Психолого-педагогическая служба семьи.
12. Понятие «психолого-педагогическая помощь семье». Основные направления оказания психолого-педагогической помощи семье.
13. Сущность и содержание психологической профилактики и консультирования.
14. Психологическое здоровье семьи. Соотношение нормы и отклонение от нормы психологического здоровья семьи.
15. Алкогольная и наркотическая зависимость. Признаки семей, имеющие наркологические проблемы, влияющие на личностное становление ребенка.
16. Социальные технологии работы с семьями, имеющие наркологические проблемы.
17. Попечение сирот в современных условиях.
18. Этапы социально-педагогической деятельности с приемной семьей.
19. Особенности работы социального работника с приемной семьей.
20. Семьи и их проблемы, где опекунами являются бабушки и дедушки.
21. Девиантное и противоправное поведение. Причины и тенденции в формировании делинквентного поведения подростков.
22. Восстановительные социальные технологии в работе с подростками девиантного поведения и их семьями.
23. Программа примирения в семье. Семейная конференция.
24. Программа примирения между правонарушителем и потерпевшим. Роль социального работника в реализации восстановительных программ.
25. Домашнее насилие. Особенности проявления домашнего насилия.
26. Основные этапы социальной работы с кризисной семьей.


10.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
1. Семья как социальный институт	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка сообщения с презентацией, подготовка письменного аналитического задания 1. Подобрать 5 определений семья с использованием основной и дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. 2. Разработать кроссворд по основным понятиям дисциплины.	6	устный опрос, проверка задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


2. Семейная и демографическая политика в современной России.	<p>проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществить анализ семейной политики в регионе. 2. Сделать сравнительную таблицу по мерам социальной поддержки в регионах ПФО. 	12	устный опрос, проверка задания
3. Технологии социально-педагогической работы с молодой семьей.	<p>проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного аналитического задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществите анализ проблем молодой семьи, характерных для вашего региона. 2. Разработайте проект программы подготовки юношества к семейной жизни 	6	устный опрос, проверка задания
4. Технологии психолого-педагогического обеспечения социальной работы с семьей.	<p>проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, подготовка письменного аналитического задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Написать краткое изложение основных этапов оказания психолого-педагогической помощи семье. 2. Разработайте проект программы здорового образа жизни для семьи. 	6	устный опрос, проверка задания
5. Особенности социальной работы с семьями, имеющими наркологические проблемы	<p>проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, подготовка письменного аналитического задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрыть свой взгляд на тему проблемы зависимости в современной семье и написать эссе. 	6	устный опрос, проверка задания
6. Особенности социальной работы с семьями, воспитывающие приемных детей.	<p>проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного практического задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сделать доклад на тему «Методы и технологии социально-педагогической работы с приемной семьей». 	6	устный опрос, проверка задания
7. Социальные технологии в работе с подростками	<p>проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе,</p>	6	устный опрос, проверка задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


девиантного поведения и их семьями.	дискуссии, подготовка письменного аналитического задания, подготовка сообщений с презентациями 1. Проанализировать факторы и причины формирования девиантного поведения у подростков.		
8. Домашнее насилие. Социальная работа с семьями в случаях жестокого обращения с детьми	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, дискуссии, подготовка письменного аналитического задания 1.Разработать проект программы реабилитации жертв семейного насилия.	6	устный опрос, проверка задания
Итого		54	

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Семья как социальный институт	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка сообщения с презентацией, подготовка письменного аналитического задания 1. Подобрать 5 определений семья с использованием основной и дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. 2. Разработать кроссворд по основным понятиям дисциплины.	11	устный опрос, проверка задания
2. Семейная и демографическая политика в современной России.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного задания 3.Осуществить анализ семейной политики в регионе. 4. Сделать сравнительную таблицу по мерам социальной поддержки в регионах ПФО.	22	устный опрос, проверка задания
3. Технологии социально-	проработка учебного материала при подготовке к практическому	11	устный опрос, проверка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

педагогической работы с молодой семьей.	занятию, подготовка письменного аналитического задания 3. Осуществите анализ проблем молодой семьи, характерных для вашего региона. 4. Разработайте проект программы подготовки юношества к семейной жизни		задания
4. Технологии психолого-педагогического обеспечения социальной работы с семьей.	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, подготовка письменного аналитического задания 3. Написать краткое изложение основных этапов оказания психолого-педагогической помощи семье. 4. Разработайте проект программы здорового образа жизни для семьи.	10	устный опрос, проверка задания
5. Особенности социальной работы с семьями, имеющими наркологические проблемы	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, подготовка письменного аналитического задания 1. Раскрыть свой взгляд на тему проблемы зависимости в современной семье и написать эссе.	10	устный опрос, проверка задания
6. Особенности социальной работы с семьями, воспитывающие приемных детей.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного практического задания 1. Сделать доклад на тему «Методы и технологии социально-педагогической работы с приемной семьей».	10	устный опрос, проверка задания
7. Социальные технологии в работе с подростками девиантного поведения и их семьями.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, дискуссии, подготовка письменного аналитического задания, подготовка сообщений с презентациями 2. Проанализировать факторы и причины формирования девиантного поведения у подростков.	11	устный опрос, проверка задания
8. Домашнее насилие. Социальная работа с семьями в случаях жестокого обращения с детьми	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, дискуссии, подготовка письменного аналитического задания	11	устный опрос, проверка задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	1.Разработать проект программы реабилитации жертв семейного насилия.		
Итого		92	

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Клемантович, И. П. Методика и технология социальной работы с семьей : учебное пособие / И. П. Клемантович, Е. А. Леванова, Т. В. Пушкарева. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-4263-0805-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94652.html>

2. Григорьева, И. А. Социальная работа с семьей : учебное пособие для вузов / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09947-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513746>

Торохтий, В. С. Социальная работа с семьей. Психолого-педагогическое обеспечение : учебное пособие для вузов / В. С. Торохтий. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06226-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514230>

дополнительная:

1. Коряковцева, О. А. Социально-педагогическое сопровождение семей с детьми : учебное пособие для вузов / О. А. Коряковцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07775-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513410>


2. Милькевич, О. А. Социально-культурное партнерство в профилактике детского неблагополучия : практическое пособие / О. А. Милькевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 150 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11102-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517810>

Прохорова, О. Г. Психология семьи. Психологическое здоровье : учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова, В. С. Торохтий. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06227-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514229>

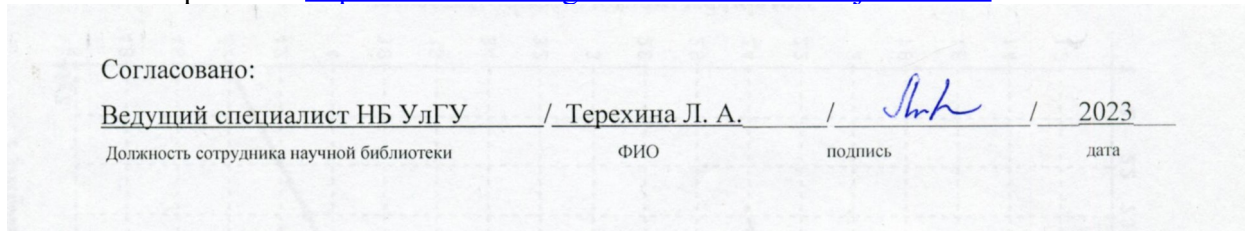
4. Федулова А.Б. Семейведение и социальная работа с семьей : учебно-методическое пособие / А.Б. Федулова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 231 с. — 978-5-4486-0536-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79852.html>

5. Шнейдер, Л. Б. Семейная проблематика в эмпирических исследованиях : практическое пособие / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12304-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515897>

учебно-методическая:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Аникудимова Е. А. Профессиональный электив. Технологии социальной работы с семьей : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению бакалавриат / Е. А. Аникудимова. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 19 с. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13256>



б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа :

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

для авториз. пользователей. – Текст : электронный


3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 27.04. 2023
Должность сотрудника УИТТ ФИО подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».


13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись


к.п.н., доцент

должность

Аникудимова Е.А.

ФИО

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата